

# Erinnerungen von Überlebenden der Blockade: Steckbrief



## Dauer

ca. 40-60 Minuten



## Ziel

Einführung in die Arbeit mit schriftlichen Erinnerungen bzw. Tagebüchern; Entwicklung historischer Empathie



## Materialien

ausgedruckte Steckbriefe, ein Text mit Erinnerungen für jede Gruppe

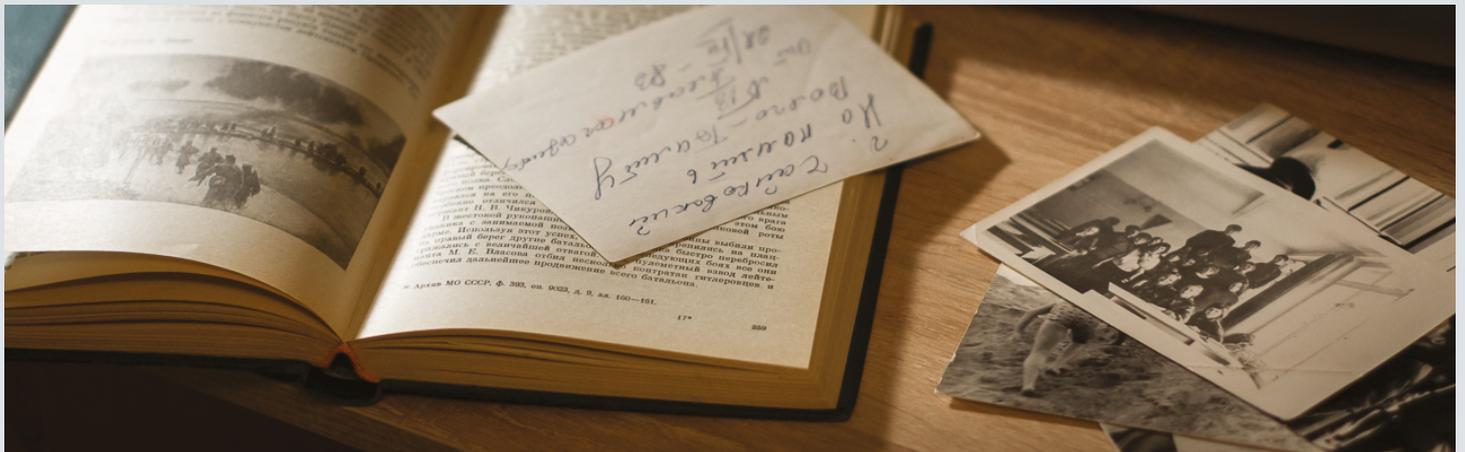
*Texte, die für diese Aufgabe verwendet werden können:*

[Erinnerungen von Anatoli Anatoljewitsch Jefimow](#)  
[Erinnerungen von Sergei Romanowitsch Suchorukow](#)  
[Erinnerungen von Tatjana Arkadjewna Moissejewa \(geb. Kusmina\)](#)  
[Ein paar Worte über den Krieg](#)  
[Ich war 14](#)



## Format

Die Teilnehmenden werden in Gruppen zu 3-4 Personen eingeteilt. Jede Gruppe erhält einen Text. Nach dem Lesen füllen die Teilnehmenden den Steckbrief aus. Anschließend stellt jede Gruppe anhand des Steckbriefes ihre jeweilige Person vor.



# Steckbrief

Bereitet einen Steckbrief vor, mit dessen Hilfe ihr eure Person vorstellt. Lest zunächst den Text mit den Erinnerungen dieser Person.

## Personendaten

|  |  |
|--|--|
| Vorname  |  |
| Nachname   |  |
| Geburtsdatum   |  |
| Geburtsort   |  |
| Informationen über die Eltern ( <i>Name, Beruf</i> ) |  |
| Geschwister  |  |
| Wohnort  |  |

## Erinnerungen an die Blockade bzw. den Krieg

|   |  |
|---|--|
| an eine besondere Situation   |  |
| an einen besonderen Gegenstand                                      |  |
| an eine bestimmte Person  |  |
| an den Durchbruch/die Aufhebung der Blockade oder an das Kriegsende |  |

## Eure Gedanken

|   |  |
|---|--|
| Welche Charaktereigenschaften könnte diese Person haben?                          |  |
| Was ist besonders interessant an diesem Protagonist bzw. an dieser Protagonistin? |  |