

Erinnerungen von Überlebenden der Blockade: Steckbrief



Dauer

ca. 40-60 Minuten



Ziel

Einführung in die Arbeit mit schriftlichen Erinnerungen bzw. Tagebüchern; Entwicklung historischer Empathie



Materialien

ausgedruckte Steckbriefe, ein Text mit Erinnerungen für jede Gruppe

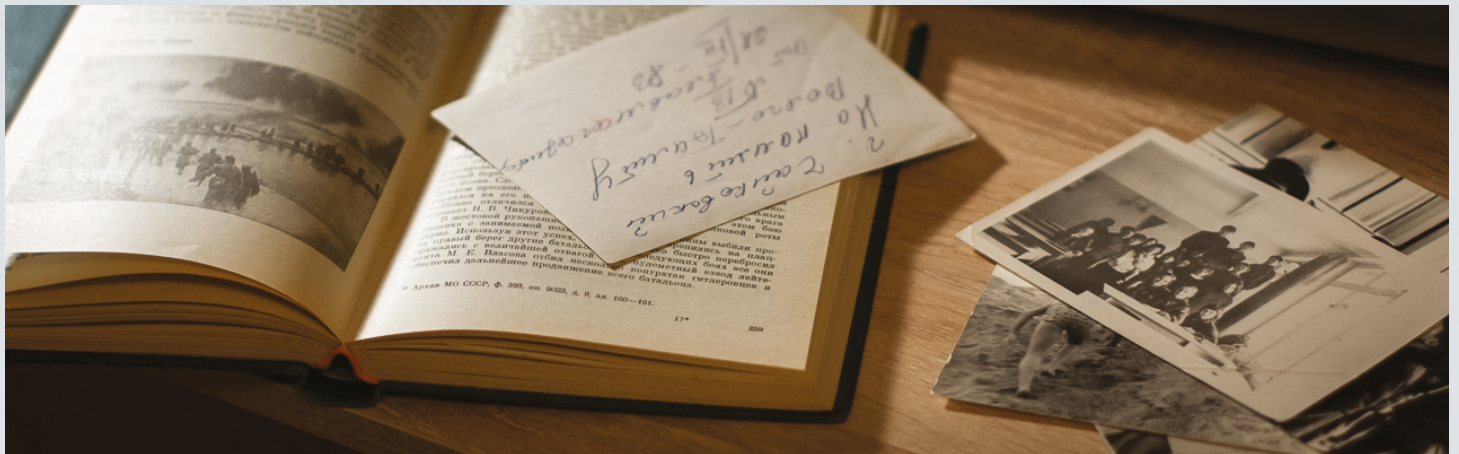
Texte, die für diese Aufgabe verwendet werden können:

[Erinnerungen von Anatoli Anatoljewitsch Jefimow](#)
[Erinnerungen von Sergei Romanowitsch Suchorukow](#)
[Erinnerungen von Tatjana Arkadjewna Moissejewa \(geb. Kusmina\)](#)
[Ein paar Worte über den Krieg](#)
[Ich war 14](#)



Format

Die Teilnehmenden werden in Gruppen zu 3-4 Personen eingeteilt. Jede Gruppe erhält einen Text. Nach dem Lesen füllen die Teilnehmenden den Steckbrief aus. Anschließend stellt jede Gruppe anhand des Steckbriefes ihre jeweilige Person vor.



Steckbrief

Bereitet einen Steckbrief vor, mit dessen Hilfe ihr eure Person vorstellt. Lest zunächst den Text mit den Erinnerungen dieser Person.

Personendaten

Vorname	
Nachname	
Geburtsdatum	
Geburtsort	
Informationen über die Eltern (<i>Name, Beruf</i>)	
Geschwister	
Wohnort	

Erinnerungen an die Blockade bzw. den Krieg

an eine besondere Situation	
an einen besonderen Gegenstand	
an eine bestimmte Person	
an den Durchbruch/die Aufhebung der Blockade oder an das Kriegsende	

Eure Gedanken

Welche Charaktereigenschaften könnte diese Person haben?	
Was ist besonders interessant an diesem Protagonist bzw. an dieser Protagonistin?	